

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
18ª SEMANA: 03/08/2020 a 07/08/2020

Professor: Rosângela e Viviane	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 4º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e compreender com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
- Ler e escrever palavras com sílabas com ditongo e analisar a ocorrência de redução dos ditongos na língua oral.
- Grafar palavras de acordo com as regularidades.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.
Atividades dos livros realizar no próprio livro.

ATENÇÃO!

Novo Horário para a 411 e 412

Entre na sala digitando

meet.google.com/xio-sdai-ffr

na terça-feira e sexta-feira:

411- 13h15 até 14h15

412- 14h25 até 15h25

OBS: Fique atento ao novo dia e novo horário das aulas. As turmas serão atendidas separadamente.

Porto Alegre, 03/08/2020.

Segunda-feira

MATEMÁTICA

Copiar as atividades no caderno.

1) Complete as tabelas.

x	3	4	5	7
6				
8				
9				

x	2	4	5	7
6				
7				
9				

2) Em cada cartão abaixo, há um algarismo.

4

2

1

0

5

- a) Que numeral se forma usando todos os algarismos juntos?
- b) Qual é a ordem de maior valor que esse numeral pode ter?.....
- c) Qual é a ordem de maior valor que esse numeral poderá ter?.....
- d) Qual é o maior valor que o algarismo 5 poderá ter na ordem das dezenas de milhar, represente três numerais diferentes. (utilize somente os algarismos dos cartões)
- a) b) c).....
- e) Qual é o menor numeral que poderá ser representado usando todos os cartões? E o maior? a) menor: b) maior:
- f) Qual é o valor do algarismo 4 no menor numeral? E do algarismo 2 no maior numeral?
- a) 4: b) 2:
- g) Pinte as fichas abaixo os numerais que poderão ser representados, usando todos os algarismos do cartão acima.

	22.540	54.120	41.205
20.541	50.214	14.502	32.410
12.405	10.425	25.410	53.410

3) Relembrando a divisão exata e não exata (inexata).

Ao dividirmos um número por outro, o resto da divisão pode ser zero ou não. Se for zero, a divisão é exata, se não for, é não exata ou inexata. A divisão é uma das quatro operações fundamentais da matemática.

Relembrando os termos da divisão

DIVIDENDO | DIVISOR
RESTO | QUOCIENTE

Em toda a divisão, o valor numérico do resto sempre será menor que o número referente ao divisor.

Então:

$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 4 \\ - \underline{24} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \quad | \quad 5 \\ - \underline{25} \\ 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \quad | \quad 3 \\ - \underline{12} \downarrow \\ 005 \\ - \underline{3} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 199 \quad | \quad 6 \\ - \underline{18} \downarrow \\ 019 \\ - \underline{18} \\ 01 \end{array}$$

4) Assista o vídeo da divisão - <https://www.youtube.com/watch?v=MVDaJ3a1Y5w>

5) Arme as continhas no caderno e resolva.

- a) $30 : 5 =$
- b) $46 : 4 =$
- c) $147 : 5 =$
- d) $115 : 5 =$
- e) $458 : 4 =$

LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar as atividades no caderno.

1) Complete as frases empregando corretamente: más, mas e o mais.

Lembrando que: Mas = porém

Más = maldosas, ruins

Mais = contrário de menos

- a) João não veio, telefonou.
- b) Ninguém gosta de notícias.
- c) Perco, não desanimo.
- d) Quem não estuda acaba tirando notas.
- e) Discutimos, acabamos chegando a um acordo.
- f) Íamos sair, choveu.
- g) Seu vestido é velho que o meu.
- h) Aquelas mulheres vivem criticando os outros.

2) Livro didático de português - páginas 75 até 77.

Porto Alegre, 04/08/2020
Terça-feira

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Copiar as atividades no caderno

- 1) Trabalho de ciências da natureza para entregar dia 14/08/2020 conforme cronograma. Realizar a atividade e fazer a experiência do livro - Lição de casa página 36. Faça uma foto de você com as duas experiências. Depois escreva um relatório sobre o que aconteceu com cada uma. Enviar para o e-mail 4entregadetrabalhos@gmail.com

Observação: os trabalhos devem ser encaminhados na data prevista pois a pontualidade faz parte do qualitativo do aluno.

CIÊNCIAS HUMANAS

- 1) Assistir ao vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=EkAuE9_Puxg

Integração Campo e Cidade

Apesar de apresentar paisagens e atividades diferentes, campo e cidade integram-se.

A matéria-prima utilizada na fabricação de diferentes materiais geralmente é produzida ou extraída no campo.

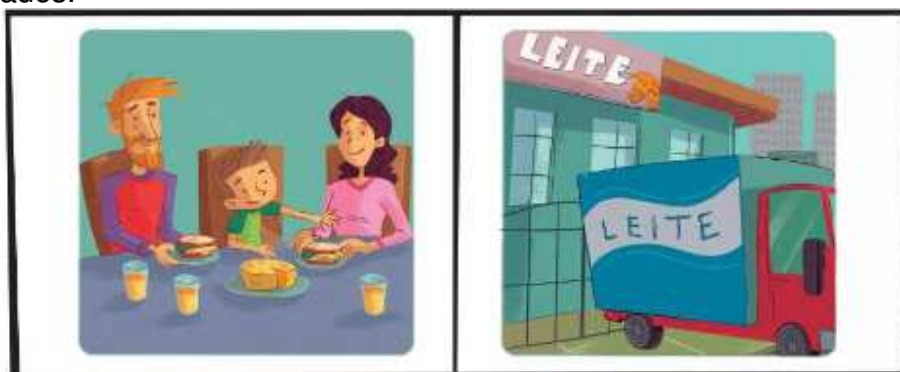


Atenção! (copiar as frases quem não tem como imprimir)

Já as transformações da matéria-prima podem ocorrer tanto no campo como na cidade.



No campo e na cidade, os produtos são consumidos pelas pessoas. E para que cheguem ao consumidor, podem ser transportados para locais bem distantes de onde foram fabricados.



- Quais são as principais atividades econômicas do campo?
- Quais são as principais atividades econômicas da cidade?

Porto Alegre, 05/08/2020.
Quarta-feira

LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar as atividades no caderno

1) Leia e copie.

O jornal informativo

Hoje na “Escola Central”, foi feito um projeto para confeccionar um jornal informativo.

Jerônimo, Jéssica, Jessé e Jeremias reuniram-se na biblioteca e trocaram ideias, sem rejeitar nenhuma sugestão.

Fizeram a projeção sobre o “Zé Gotinha”.

Tiraram a sujeira e ajeitaram o palco.

Jéssica, muito jeitosa, fez desenhos de crianças alegres, gotinhas de franjinhas. Ficou tudo muito lindo.

Com trejeitos engraçados e trajes do “Zé Gotinha”, eles apresentaram o jornal, rico em informações de grande importância para a preservação da saúde das crianças.

Foi um sucesso! Lisonjeados, eles perceberam que não haveria mais rejeição das crianças com a chegada da “Campanha da Vacinação” em massa neste ano.

E essa matéria foi publicada em várias revistas e jornais educativos.

Clélia Márcia

2) Escreva o sinônimo das palavras sublinhadas no texto.

a) b) c)

d) e)

3) O resultado de cada operação corresponderá a uma letra. Descubra a letra e forme palavras.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

a) $(2+0)$ $(10-5)$ $(20-3)$ (1×9) $(7+6)$ $(50-40)$ $(25:5)$ $(23-12)$ $(101-100)$

b) $(80-70)$ $(81:9)$ $(4+7)$ $(50-36)$

c) $(10+9)$ (3×3) $(14-7)$ $(55-50)$ $(21-10)$ $(19-18)$

d) $(49:7)$ $(100-98)$ $(6+7)$ $(4+3)$ $(69-60)$ $(10:5)$ $(9+8)$ (1×5)

e) (2×6) $(81-80)$ $(11+6)$ (1×7) $(40:8)$ $(6+6)$

4) Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética.

Berinjela - cafajeste - majestade - pajem - jiboia – sujeito - sarjeta - traje

a)..... b)..... c)..... d).....

e)..... f)..... g)..... h)

5) Complete com G ou J.

- a) Mira...em b) ...ipe c) ...incana d) rabu...ento e) folha....em

CIÊNCIAS HUMANAS

Caminhos da produção

Quando vemos um produto, não imaginamos tudo o que foi necessário para produzi-lo e o caminho que ele percorreu para chegar às nossas mãos.

Vamos conhecer o caminho de uma produção de suco de maçã.

1. Plantio e colheita de maçãs - As maçãs, usadas na indústria alimentícia, de muitas maneiras, são cultivadas no campo.
 2. Transporte de maçãs - Depois de colhidas, as maçãs são transportadas até a cidade. No Brasil, o transporte rodoviário é o mais utilizado.
 3. Indústria de suco de maçãs - Na indústria, as maçãs são lavadas e processadas em suco. O suco é embalado.
 4. Transporte de suco de maçã- O suco é transportado para diferentes pontos de venda, que podem estar muito distantes de onde ele foi fabricado.
 5. Comercialização e consumo do suco de maçã- O suco é vendido em mercados, mercearias, lanchonetes etc., pronto para ser consumido.
- Além das etapas da produção do suco, há também diversas etapas no processo de produção da caixinha ou da garrafa onde o suco é armazenado.

1) Atividades

a) As etapas de produção que o texto apresenta se refere a qual produto?

b) Qual é a matéria-prima necessária para fazer o produto apresentado no texto?

2) Onde cada item é produzido?

a) Maçã:

b) Suco de maçã:

3) Quais profissionais aparecem nesse processo produtivo?

a) Cite um profissional tipicamente da cidade.

.....

b) Cite um profissional tipicamente do campo.

.....

4) Como as etapas de produção do suco de maçã relacionam o campo e a cidade?

.....

Porto Alegre, 06/08/2020.
Quinta-feira

CIÊNCIAS DA NATUREZA

1) Livro – Lição de casa páginas 37 até 39.

MATEMÁTICA

1) Resolva as divisões aproximadas, registrando o resto.

- a) $7: 2$ o resto é =
- b) $19: 2$ o resto é =
- c) $16: 3$ o resto é =
- d) $22 : 3$ o resto é =
- e) $15: 3$ o resto é =

2) Arme no caderno e resolva as operações.

a) O dobro de 140, mais o triplo de 16.	b) O dobro de 438, mais o triplo de 1.684
c) O triplo de 4.826, menos o quádruplo de 832.	d) O quádruplo de 734, mais o triplo de 932.

3) Desafiando você!

- a) Atenção! É um numeral de 5 algarismos.
- b) O algarismo das dezenas é o dobro do algarismo das unidades.
- c) É um numeral par terminado em 4.
- d) Ele tem 30 unidades de milhar.
- e) O algarismo das centenas é metade de uma dúzia.
- f) O numeral é:

Porto Alegre, 07/08/2020.

Sexta-feira

Língua Portuguesa

- 1) Relembrando os sinais de pontuação. Escreva o nome do sinal de pontuação referente a citação abaixo.
 - a) São colocados antes de uma citação:
 - b) Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa:
 - c) Indica que o pensamento foi interrompido:
 - d) Separam palavras ou frases intercaladas na sentença:
 - e) Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data:
 - f) Demonstra espanto, admiração ou medo:
 - g) Indica que alguém vai falar em um diálogo.....
 - h) É usado para fazer perguntas.

DICA: Interrogação – travessão- exclamação-vírgula-parênteses-reticências- ponto final-dois pontos.

- 2) Copie, leia e pontue os textos abaixo.

A professora estava entregando as produções de texto que os alunos haviam feito em casa Quando entregou a do Joãozinho ela falou
Joãozinho por que você não terminou sua produção de texto
É professora O meu pai precisou sair

Um homem chegou perto do menino que estava assentado no passeio da rua e falou
Ei menino Você aceita um sorvete
Não obrigado Mamãe não permite que eu aceite nada de pessoas estranhas

Atenção!

Queridos alunos!

(Prof^a Rosângela e Viviane)